



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024
Tp. Período	Anual
Curso	EDUCACAO FISICA
Disciplina	2466/I - VOLEIBOL
Turma	EFI/I

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Aspectos teórico-metodológicos do ensino do voleibol na Educação Física. Prática pedagógica orientada: observação dirigida e experiências de ensino no campo escolar/não escolar.

I. Objetivos

- Elaborar e conduzir um plano de ensino que aborde os conhecimentos técnicos, táticos e pedagógicos do Voleibol em seus diferentes níveis e ambientes de aprendizagem;
- Adquirir conhecimentos técnicos e táticos dos fundamentos e dos sistemas de jogo do Voleibol e suas relações com a prática escolar;
- Conhecer os procedimentos técnico-pedagógicos e educacionais no ensino do Voleibol;
- Desenvolver metodologias de ensino para a aprendizagem do Voleibol e formação de equipes em fase inicial de treinamento, bem como suas relações com a Educação Física escolar.

II. Programa

UNIDADE I – Formação profissional e metodologia de ensino para o Voleibol.

1. Concepções e manifestações do esporte.
2. Perfil do professor/treinador e princípios norteadores para uma proposta metodológica de ensino.
3. O Voleibol como conteúdo da Educação Física na escola.
4. Jogos pré-desportivos e o Mini-voleibol.

UNIDADE II – Fundamentos do Voleibol.

5. Desenvolvimento técnico-tático dos fundamentos individuais:
 - 5.1. Saque.
 - 5.2. Manchete/recepção.
 - 5.3. Toque/levantamento.
 - 5.4. Cortada/ataque.
 - 5.5. Bloqueio.
 - 5.6. Defesa.

UNIDADE III - Sistemas táticos coletivos do Voleibol.

6. Dinâmica de jogo e regras atuais.
 - 6.1. Sistemas de jogo (6x6, 4x2 simples e com infiltração, 5x1).
 - 6.2. Análise de equipes adversárias e formação de equipes.
7. Noções básicas do Voleibol de Praia.
8. Tendências e perspectivas do Voleibol atual.

III. Metodologia de Ensino

Para atender ao conteúdo programático serão desenvolvidos os seguintes procedimentos didático-metodológicos: aulas expositivas (teórico-práticas) dialogadas com a apresentação de conceitos, contextos e da organização de pontos para a discussão. Estudo de casos. Trabalhos individuais e grupais a partir da leitura de textos e apresentação de vídeos. Vivências práticas. Realização de seminários. Atividades individuais e grupais de prática de ensino como componente curricular (PCC), no âmbito da Universidade e/ou escolas. Execução de planos de trabalho relacionados à prática do Voleibol no âmbito escolar. Atividades de campo. Serão utilizados os seguintes recursos: quadro, notebook, projetor multimídia, quadra e bolas de voleibol, e materiais esportivos de apoio/complementares.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação será realizada em função do programa de conteúdos e objetivos propostos, de forma contínua, descritiva e cumulativa. Serão considerados para a avaliação do(a) acadêmico(a):

- participação dos alunos nas aulas práticas, teóricas e nos trabalhos a serem desenvolvidos em classe e extra-classe, como pesquisas, apresentação de textos escritos, leitura de textos recomendados, execução de planos de trabalho, entre outros. (0-3)
- prova escrita individual (0-5).
- seminários teórico-práticos em grupos (0-2).
- Nota Final: somatória.

Ao final de cada semestre, será oferecido aos estudantes que se encontrarem com notas abaixo da média institucional, instrumentos avaliativos de recuperação, que serão disponibilizados na forma de prova escrita ou oral e/ou trabalho acadêmico individual. A nota final do semestre, após realizado o instrumento de avaliação de recuperação, será obtida pela somatória e média, considerando as notas semestral e instrumento avaliativo de recuperação.

V. Bibliografia

Básica



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024
Tp. Período	Anual
Curso	EDUCACAO FISICA
Disciplina	2466/I - VOLEIBOL
Turma	EFI/I

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

BIZZOCHI, C. O Voleibol de alto nível: da iniciação à competição. São Paulo: Manole, 2016. 5 ed.
DE ROSE Jr, D. Modalidades esportivas coletivas. Rio de Janeiro: Guanabara: Koogan, 2006.
MARCHI JÚNIOR, W. "Sacando" o Voleibol. São Paulo: Hucitec; Ijuí: Unijuí, 2004.

Complementar

CAMPOS, L. A. S. Voleibol "da" Escola. Jundiaí: Fontoura Editora, 2006.
CENTRO REXONA DE EXCELÊNCIA DO VOLEIBOL. Apostila de metodologia do Mini-voleibol. Curitiba: Rexona, 2003.
CONFEDERAÇÃO BRASILEIRA DE VOLEIBOL (CBV). Regras Oficiais de Voleibol. Rio de Janeiro.
LEMOS, A S. Voleibol escolar. Rio de Janeiro: Sprint, 2004.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEDUF/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 004/2024
Data: 03/04/2024