UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**EDUCACAO FISICA**
Disciplina	**2461/I - FUTEBOL**
Turma	**EFI/I**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Aspectos teórico-metodológicos do ensino do futebol na Educação Física. Prática pedagógica orientada: observação dirigida e experiências de ensino no campo escolar/não escolar.

I. Objetivos

> Compreender o Futebol como patrimônio cultural do movimento corporal humano, historicamente produzido, por intermédio de relações que se estabelecem no campo da Educação, do Esporte, do Lazer e da Saúde.
> Organizar ambientes de ensino e aprendizagens referentes ao conteúdo Futebol nos campos da Educação, do Esporte, do Lazer e da Saúde.

II. Programa

Reflexões sobre o Futebol no mundo do Trabalho:
Futebol e Esporte, ou como fazer dinheiro;
Futebol e Educação;
Futebol e Saúde;
Futebol e Lazer;
Técnicas de ensino:
- Diretiva
- Não-diretiva
- Do Comando à…
- Solução de problemas

[ASPECTOS TÁTICO-TÉCNICOS]
Métodos de ensino:
= Analítico
= Global
= Misto
= Jogo
Correntes teóricas:
> Currículo cultural
> Crítico-superadora
> Desenvolvimentista
> João Batista Freire e a pedagogia do Futebol

III. Metodologia de Ensino

Exposição preliminar de conteúdo;
Observação e análise da realidade social vivida;
Seminários de problematização do conteúdo exposto;
Prática como componente curricular por intermédio de vivências práticas e reflexões sobre observações realizadas, sem perder de vista o uso de tecnologias de informação.

IV. Formas de Avaliação

A Verificação da Aprendizagem Remanescente (VAR) será realizada via seminário de problematização do conteúdo exposto. A VAR efetuar-se-á na aula subsequente à exposição do conteúdo e, deste modo, de acordo com o disposto na Resolução nº 1-COU/UNICENTRO, de 10 de março de 2022, se oferecerá a “oportunidade de recuperação de rendimento durante” todo o ano letivo. O valor (indicador) da avaliação realizada em cada semestre terá como condição e critério, respectivamente a presença e a realização, individual e coletiva (particular), socialmente significativa, na/da atividade realizada em cada encontro de estudos. Cada um dos encontros, portanto, comporá o valor atribuído a título de “nota” em cada semestre letivo. A base de cálculo será o conjunto de VARs que acontecerá ao longo de 15 encontros semestrais com o valor de 0,666 para cada VAR realizada.

V. Bibliografia

Básica

FREIRE, J.B. Pedagogia do futebol. 3.ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2011.
MAGALHÃES, L.G. Histórias do futebol. São Paulo: Arquivo Público do Estado, 2010.
SILVA, M.V.; RÉ, A.H.N.; MATIAS, C.J.A.S.; GRECO, P.R. Estratégia e tática no Futsal: uma análise crítica. Caderno de educação física: Marechal Candido Rondon, v. 10, n. 19, 2. sem., 2011. Disponível em: . Acesso em: 4 abr. 2014.

Complementar

ALVES, A.R; NAVARRO, A.C. A utilização da metodologia para o ensino-aprendizagem nas escolinhas de futsal para crianças com

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**EDUCACAO FISICA**
Disciplina	**2461/I - FUTEBOL**
Turma	**EFI/I**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

faixa etária de 6 a 10 anos. Revista Brasileira de Futebol e Futsal, Edição Especial: Pedagogia do Esporte, São Paulo, v.7. n.27. p.474-494. 2015.

BRACHT, V. A criança que pratica esporte respeita as regras do jogo... capitalista. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, v.7, n.2, p.62-68, 1986.

FREIRE, J.B. Educação de corpo inteiro: teoria e prática da educação física. São Paulo: Editora Scipione, 1989.

JOAQUIM, E. R.; DANTAS, L. E. P. B. T. Ensino de futsal para pessoas com deficiência intelectual. Revista Brasileira de Educação Especial, Marília, v. 22, n. 1, p. 93-110, jan./mar., 2016.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEDUF/I

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 004/2024

Data: 03/04/2024