UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)**
Disciplina	**2495/I - ESPORTES COLETIVOS - APROFUNDAMENTO (OPT)**
Turma	**EFI/I**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

I. Objetivos

Plano de Ensino.
Objetivos:
•Caracterizar a Pedagogia do Esporte a partir de seu objeto de estudo e intervenção, entendido como o processo de ensino, vivência e aprendizagem dos esportes coletivos.
•Analisar as concepções e perspectivas pedagógicas que orientam o processo de ensino e aprendizagem dos esportes coletivos, buscando identificar os princípios pedagógicos necessários à ação do professor de Educação Física.
•Dominar as abordagens didático-pedagógicas e a estruturação do ensino dos esportes coletivos por meio de ações e intervenções intencionais revestidas de exigências pedagógicas nas perspectivas de esporte educação e esporte rendimento.

II. Programa

Fundamentos e conceito da Pedagogia do Esporte;
Concepções e perspectivas pedagógicas do ensino dos esportes coletivos;
Abordagens didático-pedagógicas no ensino dos esportes coletivos;
Estruturação do processo de ensino aprendizagem dos esportes coletivos em ambientes escolares e não escolares.

III. Metodologia de Ensino

Serão utilizadas como estratégias de ensino aulas expositivas, aula teórico-prática, leitura de textos, discussão, trabalho em grupo, vídeos, seminários, prática de ensino que será desenvolvida pelos acadêmicos na própria turma, no ambiente escolar e em contextos não escolares tendo em vista o ensino aprendizagem dos esportes coletivos nas perspectivas de esporte educação e esporte rendimento.
ATIVIDADES COMPLEMENTARES: Os acadêmicos desenvolverão trabalhos de pesquisa, de ensino e de extensão, através dos métodos de observação (Relatórios, entrevistas, imagens) dos jogos coletivos na escola, em equipes estudantis e em jogos escolares e universitários no município de Irati e, ainda, a opção em organizar um festival relacionado à modalidade.
Práticas Pedagógicas como Componente Curricular – PPCC (ao longo do ano letivo)
a) Observação da prática do processo de ensino e aprendizagem em instituições de ensino e/ou/ em academia de desenvolvimento da prática esportiva;
b) Apresentação da observação vivenciada;
c) Exposição e discussão em sala juntamente com os colegas sobre a experiência da atividade.
d) Atividades de campo mediante intervenção pedagógica na educação básica. Apresentação do conteúdo trabalhado no ano letivo.
e) Seminários prévios à condução do processo de ensino-aprendizagem;
f) Vivências pedagógicas de condução de situações do processo de ensino-aprendizagem na própria turma e/ou em outros públicos.

IV. Formas de Avaliação

Provas individuais e em dupla. Trabalhos individuais e em grupo. Avaliação diagnóstica e processual de todas as atividades. Trabalhos de observação.
Ao final do 1º e 2º semestre será realizado avaliação de recuperação de conteúdos programáticos insuficientemente apreendidos e compreendidos pelos estudantes e que resulte em nota abaixo da média estipulada pela instituição. A recuperação de rendimento prevê um trabalho em forma de síntese dos respectivos conteúdos programáticos. Elaboração de texto e/ou apresentação oral.

V. Bibliografia

Básica

BARBANTI, Valdir J. Treinamento e prática do treinamento esportivo. 2ª ed. Rio de Janeiro: Editora Edgard Blücher Ltda, 1997.
BOMPA, Tudor O. Treinando atletas de desporto coletivo. 1ª ed. São Paulo: Phorte Editora, 2005.
MATVEEV, Lev Paviloch. Preparação desportiva. Londrina: Centro de Informações Desportivas, 1996.
VIANA, A. R. et ali. Futebol prático: preparação física, técnica e tática. Viçosa-MG: Imprensa Universitária.

Complementar

BENTO, J. O. O outro lado do desporto. Porto: Campo das Letras, 1995.
DAOLIO, J.; VELOZO; E. L. V. A técnica esportiva como construção cultural: implicações para a pedagogia do esporte. Pensar a

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)**
Disciplina	**2495/I - ESPORTES COLETIVOS - APROFUNDAMENTO (OPT)**
Turma	**EFI/I**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

Prática. 11-1: 9-16, jan.jul. 2008.
FREIRE, J. B., SCAGLIA, A. J. Educação como Prática Corporal. São Paulo: Scipione, 2003.
GRAÇA, A.; OLIVEIRA, J. O ensino dos jogos desportivos. Porto: Editora da FCDEF/UP, 1998.
GRECO, P. J.; BENDA, R. N. Iniciação esportiva universal: da aprendizagem motora ao treinamento técnico. Belo Horizonte: Editorada UFMG, 1998.
KROGER, C.; ROTH, K. Escola da bola: um ABC para iniciantes nos jogos esportivos. Rio de Janeiro: Phorte, 2002.
MOSSTON, M; ASHWORTH, S. La enseñanza de la Educación Física. Barcelona: Editorial Hispano Europea, 1993.
REVERDITO, R. S., SCAGLIA, A. J. Pedagogia do Esporte. São Paulo: Phorte, 2009.
SCAGLIA, A. J. O Futebol e as Brincadeiras de Bola. São Paulo: Phorte, 2011.
TAVARES, F. Estudo dos jogos desportivos: concepções, metodologias e instrumentos. Porto: Editora da FCDEF/UP, 1999.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEDUF/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 004/2024
Data: 03/04/2024