UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**EDUCACAO FISICA**
Disciplina	**2494/I - EDUCACAO FISICA ADAPTADA (OPT)**
Turma	**EFI/I**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Educação Física e adaptação na intervenção profissional relacionada a pessoas que apresentam condições particulares para a participação em práticas corporais.

I. Objetivos

•Perceber a evolução histórica no relacionar da pessoa com diversidade funcional, assim como das suas formas de participação nas atividades de esporte e lazer;
•Conhecer e refletir sobre a Educação Física Adaptada como área de estudos, assim como seus principais conceitos;
•Discutir a especificidade do atendimento as pessoas que apresentam necessidades educacionais especiais e suas implicações para a Educação Física;
•Conhecer e atuar com as principais diversidades sensoriais, cognitivas e motoras.

II. Programa

•Estudos introdutórios das deficiências do ponto de vista histórico social.
•A Educação Física Adaptada como área de estudos e atuação profissional.
•Transformações terminológicas e estigma nas relações sociais de pessoas com necessidades especiais.
•Recursos materiais, humanos e pedagógicos existentes no contexto da Educação Física no âmbito da educação especial e do ensino inclusivo.
•A pessoa com diversidade funcional e as possibilidades de adaptações das práticas corporais.
•Recreação e lazer no contexto da Educação Física Adaptada.
•Pessoas com necessidades especiais e o esporte: do praticante comum ao atleta de elite.
•Diversidade sensorial – Possibilidades de práticas corporais adaptadas.
•Diversidade motora – Possibilidades de práticas corporais adaptadas.
•Diversidade cognitiva - Possibilidades de práticas corporais adaptadas.

III. Metodologia de Ensino

•Aulas expositivas e dialogadas;
•Leitura, estudo e discussão de textos científicos;
•Práticas de ensino – vivências e aprendizagens de práticas corporais adaptadas;
•Organização de práticas corporais adaptadas e de ambientes de ensino para pessoas com necessidades especiais.
•Organização e apresentação de trabalhos individuais e em grupos.

IV. Formas de Avaliação

Participação no processo de ensino e aprendizagem na disciplina de Educação Física Adaptada.
Envio das atividades de aprendizagens proposta no processo de ensino da disciplina.
Trabalhos individuais e em grupo.
Desenvolver e adaptar atividades, em grupo ou individualizada, que evidenciem as capacidades motoras.
Recuperação avaliativa dos conteúdos de ensino do semestre:
•Organização e apresentação de um portfólio com os conteúdos de ensino trabalhados ao longo do semestre (10.0).

V. Bibliografia

Básica

FERREIRA, V. Educação física adaptada: atividades especiais. Rio de Janeiro: Sprint, 2010.
GORGATTI, M.G.; COSTA, R.F. Atividade física adaptada: qualidade de vida para pessoas com necessidades especiais. (Orgs.) 2.ed. Barueri, SP: Manole, 2008.
MAUERBERG-de CASTRO, E. Atividade Física Adaptada. 2.ed. Ribeirão Preto: Novo Conceito, 2011.
WINNICK, J.P. Educação física e esportes adaptados. 3.ed. Barueri, São Paulo: Manole, 2004.

Complementar

1. CRUZ, G.C.; LEMISCHKA, I. Ambientes inclusivo e exclusivo no processo ensino-aprendizagem de pessoas com deficiência mental em aulas de educação física. Revista da Educação Especial, Santa Maria, v.23, n.37, p. 315-326, maio/ago. 2010.
2. CRUZ, G.C.; RODRIGUES, J.A. Impacto da organização do ambiente de aulas de Educação Física no desempenho motor de uma

pessoa portadora de paralisia cerebral. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, v.23, n.3, p.121-131, 2002.

3. CRUZ, G.C.; VECHIATTO, S.C.; ASPILICUETA, P. Educação Física e paralisia cerebral: proposta de intervenção. Revista da Sociedade Brasileira de Atividade Motora Adaptada – SOBAMA, Rio Claro, v. 9, n. 1, p. 7-14, 2004.

4. GALLAHUE, D.L.; DONNELLY, F.C. Educação Física Desenvolvimentista para Todas as Crianças. 4.ed. São Paulo: Phorte Editora, 2008.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEDUF/I

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 004/2024

Data: 03/04/2024