UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**EDUCACAO FISICA**
Disciplina	**4230 - LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS**
Turma	**EFI**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Aspectos Históricos: cultura surda, identidade e língua de sinais. Estudo da legislação e das políticas de inclusão de pessoas com surdez. O ensino de Libras e noções básicas dos aspectos linguísticos. Introdução às práticas de compreensão e produção em LIBRAS por meio do uso de estruturas e funções comunicativas elementares, contemplando o desenvolvimento e avaliação de processos educativos e de experiências educacionais em instituições educativas, culturais e de lazer.

I. Objetivos

1.1.Reconhecer a Libras como a língua usada pela comunidade surda do Brasil.
1.2.Estudar os conceitos que permitam reconhecer as necessidades básicas de comunicação da pessoa surda.
1.3.Promover entre os acadêmicos o conhecimento sobre a educação dos surdos, proporcionando aproximação entre as culturas surdas e ouvintes.
1.4.Desenvolver o conhecimento sobre a história, esportes e cultura e a identidade dos surdos e refletir sobre os diversos modelos educacionais para os surdos.
1.5.Oferecer uma base linguística e lexical em Libras aos alunos.

II. Programa

2.1.IDENTIDADE DO SURDO:
-Quem é a pessoa surda e a sua língua?
-Visão de Mundo, comunidade surda, identidade surda e cultura surda seus costumes.
- Lei federal: Nº 10.436/2002 e Decreto Nº 5.626/2005.
2.2.HISTÓRICO:
-Um breve passeio pelas raízes da história de educação de surdos;
-O impacto do Congresso de Milão de 1880 na construção educacional de surdos.
-História de esportes dos surdos.
2.3.LINGUÍSTICO:
-Conceito da Libras;
-Alfabeto manual;
-A diferença entre o alfabeto manual e as configurações de mãos;
-Sistema de transição;
-Gramática da Libras em contexto e suas regras;
-Tipos de frases;
-Classificadores de Libras;
-Trabalhar os tipos de expressões faciais na Libras, frases afirmativas, negativas, exclamativas e interrogativas;
-Exercitar as possibilidades de expressão corporal – dramatização e teatro;
-Humor surdo.

III. Metodologia de Ensino

3.1.Aulas expositivas.
3.2.Diálogos em Libras.
3.3.Dramatizações e teatros histórias infantis.
3.4.Leituras dirigidas.
3.5.Dinâmicas de grupo.
3.6.Vídeo e filmes.
3.7.Postagens de atividades/trabalhos na Plataforma Moodle ou presencial.
As atividades compreendem, após a postagens de textos/atividades os alunos deveram realizar essas atividades e quando solicitado gravar vídeos em Libras e postar para ser avaliado.

IV. Formas de Avaliação

4.1.Presença e participação efetiva nas aulas.
4.2.Produção textual e apresentação de trabalhos.
4.3.Compreender e utilizar corretamente os sinais estudados.
4.4.Dramatizações e teatro.
4.5.Seminário – dramatização ou a critério do grupo.
4.6.Prova escrita e visual, sem consulta.
4.7 Avaliações formais e atividades desenvolvidas na Plataforma Moodle
Recuperação semestral
Conforme Resolução no1-COU/UNICENTRO de 10 de março de 2022, Art.48, é prevista a oferta de oportunidade, ao acadêmico, de recuperação de rendimentos. Seguindo as orientações dessa resolução e da ata 08/2023 – CONDEP-DELET/G, todos os discentes que desejarem podem realizar a recuperação de rendimento, prevalecendo a maior nota, tendo direito a recuperar o conteúdo e notas avaliadas

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**EDUCACAO FISICA**
Disciplina	**4230 - LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS**
Turma	**EFI**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

ao longo do semestre, de acordo com as orientações e os prazos estabelecidos pelo docente da disciplina. A recuperação de conteúdo poderá ocorrer, mediante agendamento, no horário de Atendimento Acadêmico (AA). Já a recuperação da nota, nesta disciplina, se dará da seguinte forma: para avaliação escrita, seminário, trabalho, será ofertada a oportunidade de fazer uma atividade com prévia retomada dos conteúdos em que os acadêmicos apresentaram dúvidas. O acadêmico que estiver com média acima de 7,0 ao longo dos semestres letivos e não desejar fazer a recuperação dos rendimentos, deverá assinar um termo no qual atesta que está dispensando a atividade de recuperação. Orientação sobre a necessidade de se recuperar cada semestre de forma a obter a média final 7,0, enfatizando a responsabilidade individual de cada acadêmico nesse processo.

V. Bibliografia

Básica

FELIPE, T. MONTEIRO, M. S. Libras em Contexto: curso básico. Brasília: Ministério da Educação e do Desporto/Secretária de Educação Especial, 2001.

GOMES, A. M. P. Relato de vivência. Revista Espaço - Informativo do INES: Rio de Janeiro, n. 8, p. 21-22, 1997.

LABORITT, E. O vôo da gaivota. São Paulo: Best Seller, 1994.

LODI, Ana Claudia Balieiro. MÉLO, Ana Dorziat Barbosa de. FERNANDES, Eulalia. Letramento, bilinguismo e educação de surdos. Porto Alegre. Editora Mediação, 2012.

QUADROS, R. M. Educação de Surdos: a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artes Médica, 1997. QUADROS, R. M.; KARNOPP, L. Língua de Sinais brasileira: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.

SACKS, O. Vendo vozes: uma jornada pelo mundo dos surdos. Tradução Alfredo Barcellos Pinheiro de Lemos. Rio de Janeiro: Imago, 1990.

SILVA, T. T. A política e a epistemologia do corpo normalizado. Revista Espaço - Informativo do INES. Rio de Janeiro, n. 8, p. 03-15, 1997.

Complementar

GOLDFELD, Márcia. A criança Surda. Linguagem e Cognição numa perspectiva sociointeracionista.
2. ed. São Paulo: Plexus, 2002.

PERLIN, Glades T.T. Identidades Surdas. In: SKLIAR, Carlos. A surdez: Um Olhar Sobre as Diferenças. Porto Alegre: 3. ed. Mediação, 2005.

SANTANA, Ana Paula. BERGAMO, Alexandre. Cultura e Identidade Surdas. Encruzilhadas de Lutas Históricas e Sociais. Educ. Soc., Campinas, vol. 26, n. 91, p. 565-582, Maio/Ago. 2005. disponível em: Acesso em 25 nov. 2012

PARANA. Secretaria de Estado da Educação. Departamento de Educação Especial. Aspectos linguísticos da Libras. Curitiba: SEED/DEE, 1998.

PARANA. Secretaria de Estado da Educação. Departamento de Educação Especial. Falando com as Mãos. Curitiba: SEED/DEE, 1998.

Sites para consultas:
www.dicionariolibras.com.br www.feneis.com.br www.ines.gov.br
https://site.cbds.org.br/institucional/historia/

APROVAÇÃO

Inspetoria:	DELET/I
Tp. Documento:	Ata Departamental
Documento:	815
Data:	13/03/2024