UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**EDUCACAO FISICA**
Disciplina	**2485/I - PRATICAS CORPORAIS RECREATIVAS**
Turma	**EFI/I**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Aspectos teórico-metodológicos do ensino das práticas corporais recreativas: o jogo, o brinquedo e a brincadeira no campo não escolar. Recreação e Educação Física. Prática pedagógica orientada: observação dirigida e experiências de ensino.

I. Objetivos

Gerais:
Aprendizagem das práticas corporais recreativas e compreendê-las como objeto de intervenção profissional da Educação Física.
Específicos:
Compreensão dos aspectos históricos e conceituais do campo da ludicidade, do lazer e da recreação.
Caracterizar as relações entre a Educação Física e a Recreação.
Aprendizagem de diferentes práticas corporais recreativas.
Proporcionar a organização e direção de práticas corporais recreativas em diferentes contextos de intervenção profissional da Educação Física.

II. Programa

Unidade 1: Aspectos teórico-metodológicos do ensino das práticas corporais recreativas: o jogo, o brinquedo e a brincadeira no campo não escolar.
•Conceitos fundamentais no campo das práticas corporais recreativas.
•Diferenças entre jogo, brinquedo e brincadeira
•Processo histórico do lazer
Unidade 2: Recreação e Educação Física.
•A recreação e suas relações com a Educação Física: elementos para a formação profissional.
•Repertório de jogos e brincadeiras por tipo de jogo.
•Repertório de jogos e brincadeiras por ambiente.
•Repertório de jogos e brincadeiras por fases da vida.
Unidade 3: Prática pedagógica orientada: observação dirigida e experiências de ensino.
•Planejamento e organização de projeto/programa recreativo.
•Organização de gincanas.

III. Metodologia de Ensino

•Aulas expositivas e dialogadas;
•Leitura, estudo e discussão de textos científicos;
•Trabalhos individuais e em grupo;
•Práticas de ensino – vivências e aprendizagens das práticas corporais recreativas;
•Organização de ambientes de ensino das práticas corporais recreativas;
Prática como componente curricular:
As atividades relativas a Prática como Componente Curricular (PCC), com vistas a ampliar o diálogo entre a universidade e os campos de profissional da Educação Física, num total de 24 h/a serão desenvolvidas por meio de intervenções e ações profissionais de práticas corporais recreativas em diferentes espaços sociais.
A Língua Portuguesa será abordada por meio de leituras, interpretações e produções de textos acadêmicos. A Matemática estará para cálculos da FCM.

IV. Formas de Avaliação

O processo avaliativo na disciplina acompanhará o processo de ensino-aprendizagem e será organizado a partir das seguintes atividades avaliativas:
•Questões dirigidas a partir dos conteúdos de ensino e das experiências teórico-práticas;
•Organização e apresentações de trabalhos avaliativos: individuais e coletivos;
•Proposições de atividades de práticas corporais recreativas para diferentes contextos de atuação profissional;
•Organização e intervenções acadêmico-profissionais das práticas corporais recreativas.
Critérios de avaliação:
•Participação e aprendizagem dos conteúdos durante o processo de ensino-aprendizagem.
Recuperação avaliativa dos conteúdos de ensino:
•Organização e apresentação de um portfólio com os conteúdos de ensino trabalhados ao longo do semestre (5,0);
•Trabalho avaliativo organizado a partir do conjunto de atividades avaliativas realizadas durante o semestre (5,0).

V. Bibliografia

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**EDUCACAO FISICA**
Disciplina	**2485/I - PRATICAS CORPORAIS RECREATIVAS**
Turma	**EFI/I**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

Básica

1. AWAD, Hani; PIMENTEL, Giuliano G. A. (Orgs.). Recreação Total. Jundiaí: Fontoura, 2015.
2. MARCELLINO, Nelson C. Pedagogia da animação. Campinas: Papirus, 1990. 141 p.
3. SILVA, Débora A. M. [et al]. A importância da recreação e do lazer. Brasília: Gráfica e editora Ideal, 2011.

Complementar

1. BARBOSA, Rita M. S. P. Educação Física Gerontológica. Rio de Janeiro: Sprint, 2000. 185 p.
2. BOULLON, Roberto C. Atividades turísticas e recreativas: o homem como protagonista. Bauru, SP: EDUSC, 2004. 208 p.
3. LARIZATTI, Marcos F. Lazer e recreação para o turismo. Rio de Janeiro: Sprint, 2005. 217 p.
4. MARCELLINO, Nelson C. Repertorio de atividades de recreação e lazer para hotéis, acampamento, prefeituras, clubes e outros. Campinas, SP: Papirus, 2002. 208 p
5. SOLER, Reinaldo. Jogos cooperativos. Rio de Janeiro: 3ª ed. Sprint, 2006.

APROVAÇÃO

Inspetoria:	DEDUF/I
Tp. Documento:	Ata Departamental
Documento:	004/2024
Data:	04/04/2024