UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**EDUCACAO FISICA**
Disciplina	**2463/I - INTRODUCAO AO TRABALHO ACADEMICO EM EDUCACAO FISICA**
Turma	**EFI/I**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Organização e métodos de estudos, linguagem acadêmico-cientifica. Normatização e apresentação escrita e oral de trabalhos acadêmicos. Atividades de comunicação e expressão. Utilização da linguagem digital e tecnologias de informação e comunicação.

I. Objetivos

•Introduzir os estudantes à vida na universidade e aos princípios da produção do conhecimento acadêmico;
•Refletir sobre a formação acadêmica como processo cientificamente sustentado, e suas relações com ensino, com pesquisa e extensão.
•Desenvolver o aprendizado de conteúdos e processos fundamentais para o percurso da formação acadêmica no Ensino Superior.

II. Programa

•Conhecendo o curso de Educação Física: PPC, estrutura, atividades de ensino, pesquisa e extensão;
•Ciência e formação acadêmica: o que é o conhecimento acadêmico-científico?
•Formação superior e a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
•Tipos de trabalho acadêmico: resumo, relatório, fichamento, resenha, artigo científico, TCC, dissertação e tese.
•Organização e métodos de estudos;
•Linguagem acadêmico-cientifica;
•Normatização, estruturação e apresentação escrita de trabalhos acadêmicos;
•Comunicação oral de trabalhos acadêmicos;
•Atividades de comunicação e expressão;
•Linguagem digital e tecnologias de informação e comunicação.

III. Metodologia de Ensino

•Aulas expositivo-dialogadas;
•Leitura, análise e interpretação de textos acadêmicos;
•Atividades de comunicação e expressão;
•Organização e apresentações de trabalhos e seminários;
•Discussão de vídeos;
•Exercícios de organização de trabalhos acadêmicos;
•Utilização do Moodle para disponibilização de materiais de estudo.

IV. Formas de Avaliação

O processo avaliativo na disciplina acompanhará o processo de ensino-aprendizagem e será organizado a partir dos seguintes instrumentos:
•Exercícios de organização e escrita acadêmica;
•Questões dirigidas a partir dos conteúdos trabalhados;
•Produções individuais e coletivas de trabalhos acadêmicos;
•Apresentações de trabalhos e seminários;
•Participação das discussões realizadas em aula;
•Avaliações descritiva.
Critérios de avaliação:
•Participação das discussões e realização das tarefas propostas em aula.
•Organização e apresentação de um portfólio com os conteúdos de ensino trabalhados ao longo do semestre;
•Trabalho avaliativo organizado a partir dos conteúdos trabalhados durante o semestre.
Recuperação dos conteúdos: durante a disciplina os estudantes poderão refazer as tarefas propostas em aula, após discussão. Para aqueles que não atingirem desempenho suficiente será possibilitada uma avaliação substitutiva ao final de cada semestre, contemplando os conteúdos trabalhados no período.

V. Bibliografia

Básica

1. AZEVEDO, Israel Belo de. O prazer da produção científica: descubra como é fácil e agradável elaborar trabalhos científicos. Sao Paulo: Hagnos, 2001. 205 p.
2. Marconi, M. A.; Eva Maria Lakatos. E. M.; Fundamentos de metodologia científica 5. ed. São Paulo: Atlas 2003.
3. Severino, A. J. Metodologia do trabalho científico. 23 ed. São Paulo: Cortez, 2007.
4. _____, A. J. Metodologia do trabalho científico [livro eletrônico] 1. ed. -- São Paulo: Cortez, 2013.
5. SIMÕES, D. A produção de textos acadêmicos. Palestra apresentada no Congresso de Pós-Graduação em Letras da FFP/UERJ.

Rio de Janeiro, 2005. Disponível em:
https://www.aedi.ufpa.br/parfor/letras/images/documentos/ativ2_2014/abaetetuba/abaetetuba2013/minicurso
20leitura-produo
20_prof.
20paulo
20bruno.pdf
6. SITO, L. R. S. Escritas afirmativas: estratégias criativas para subverter a colonialidade em trajetórias de letramento acadêmico. (Tese de Doutorado). Instituto de Estudos da Linguagem. Universidade Estadual de Campinas. Campinas, São Paulo, 2016.

Complementar

1. Gil, Antônio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social 6. ed. - São Paulo: Atlas, 2008.
2. MEDEIROS, Joao Bosco. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. Sao Paulo: Atlas, 2006. 306 p.
3. SAMPAIO, I. S.; SANTOS, A. A. A. Leitura e redação entre universitários: avaliação de um programa de intervenção. Psicologia em Estudo, v. 7, n. 1, p. 31-38, 2002. Disponível em:
https://www.scielo.br/pdf/pe/v7n1/v7n1a04.pdf
4. UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ. Normas para elaboração de trabalhos acadêmicos. Curitiba, PR: UTFPR, 2009. 112 p.
5. UNICENTRO. Projeto Pedagógico de Curso: Graduação em Educação Física – Licenciatura em Educação Física e Bacharelado em Educação Física. Departamento de Educação Física, Irati, 2020.

APROVAÇÃO

Inspetoria:	DEDUF/I
Tp. Documento:	Ata Departamental
Documento:	004/2024
Data:	03/04/2024